**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

**JĘZYK POLSKI KL.5**

**OCENIE PODLEGAJĄ**

Wiedza i umiejętności zawarte w Podstawie Programowej

• wiedza - opanowanie podstawowych pojęć polonistycznych i poprawne stosowanie

terminów literackich, przyswojenie wiedzy z zakresu historii literatury polskiej i światowej,

opanowanie wiadomości o budowie i funkcjonowaniu języka jako narzędzia porozumiewania

się i języka literatury, kształcenie motywacji do rozwijania wrażliwości humanistycznej i

zdolności przeżywania, wzbogacanie wiedzy o człowieku, życiu i świecie z perspektywy

współczesności, dbałość o tradycje narodowe i regionalne.

• umiejętności – pogłębianie umiejętności wyniesionych z kształcenia polonistycznego

poprzedniej edukacji, doskonalenie umiejętności rozumienia słowa mówionego i pisanego,

przygotowanie do udziału w kulturze, wprowadzenie w tradycję narodu i języka ojczystego,

analizowanie i wnioskowanie na podstawie materiału źródłowego, wykorzystanie wiedzy w

praktyce, korzystanie z różnych źródeł wiedzy i informacji, rozumienie czytanego tekstu.

• postawa – prezentowanie nabytej wiedzy i umiejętności podczas zajęć dydaktycznych

i w życiu szkoły współpraca w zespole rówieśników, autoprezentacja, samodzielność,

kreatywność w zadaniach, komunikowanie się z drugim człowiekiem, praca w grupie.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

1.Formy pisemne:

- prace klasowe ( obejmują treści po zakończeniu omawiania danego działu, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem)

- dyktanda ortograficzne ( pisane raz w miesiącu )

- sprawdziany gramatyczne i sprawdziany wiedzy i umiejętności po zakończeniu danego

działu, są oceniane oceną z pisemnym jej uzasadnieniem, zapowiadane z tygodniowym

wyprzedzeniem

- kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji

- zadania domowe

- testy dotyczące danej lektury

- prace klasowe dotyczące utrwalenia umiejętności redagowania dłuższych form wypowiedzi

( po zapoznaniu z zasadami ich redagowania ), są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem

- wykonanie zadań gramatycznych, ortograficznych w zeszycie ćwiczeń i przy tablicy

**2.Formy ustne:**

-Uczeń:

- może być pytany na każdej lekcji

- prezentuje efekty pracy grupowej, oceniana według następujących wymogów: zadana

praca, wkład w pracę grupy, nabywane umiejętności ( sposób prezentacji, oryginalność i

pomysłowość w wykonaniu )

- czyta zadanie domowe, którego wykonanie jest jednoznaczne z opanowaniem wiedzy i

umiejętności z zakresu danego działu.

- sprawdzanie techniki czytania i głośnego i cichego

- prezentowanie nabytej wiedzy i umiejętności podczas lekcji ( korzystanie ze szkolnej

czytelni, wypożyczanie książek z biblioteki)

- recytacja poezji

OCENIANIE OKRESOWE, KOŃCOWOROCZNE

Ocena okresowa lub końcoworoczna uwzględnia oceny uzyskane przez ucznia w tym

okresie według następującej hierarchii ważności: prace klasowe, testy, sprawdziany,

dyktanda, czytanie tekstów ze zrozumieniem, kartkówki, odpowiedzi ustne, nabytej wiedzy i

umiejętności podczas lekcji, pozostałe oceny.

**ZASADY UZUPEŁNIANIA BRAKÓW I POPRAWY UZYSKIWANYCH WYNIKÓW:**

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć dydaktycznych trzy razy w okresie i nieprzygotowanie zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

- Uczeń, który otrzymał z kartkówki, sprawdzianu ocenę dopuszczająca lub

niedostateczną ma prawo do poprawy w terminie dwóch tygodni od podania wyników pracy

przez nauczyciela.

W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach dydaktycznych

termin poprawy ulega przedłużeniu.

- Uczeń w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach zobowiązany

jest do uzupełnienia notatek i nadrobienia zaległości w brakach programowych w terminie do

dwóch tygodni.

W przypadku trudności zwraca się o pomoc do nauczyciela.